附件1：

2022年青年教师教学能力比赛评分指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评测要求** | **分值** |
| 教案设计 | 教案设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。教学重点、难点突出，教学进程组织科学有序，教学方法与手段设计和运用具有一定创造性。能深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。 | 20 |
| 教学目标 | 教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成，目标描述具体，可达成；学情分析客观准确,能把握学生的整体情况，也能体现本次教学单元的具体学情；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。 | 15 |
| 教学内容 | 理论联系实际，符合学生的特点；内容充实，体现立德树人理念，渗透专业思想，支撑教学目标；反映或联系学科发展新思想、新进展、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进；课程思政建设内容有机融入到课程教学内容中。 | 20 |
| 教学组织 | 教学过程安排合理，方法运用得当；教学时间安排合理，课堂应变能力强；启发性强，师生互动好，能有效调动学生思维和学习积极性，学生主体地位突出，课堂参与度高；能将信息技术与教学有效融合；板书设计合理，简洁、工整、美观（授课课件上的标注也可视为板书）。 | 25 |
| 语言教态 | 普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。 | 10 |
| 特色与创新 | 教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价、课堂思政等方面有所创新，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。教学理念先进，教学模式新颖，信息技术应用方式多样、高效，风格突出、教学效果好。 | 10 |